**СИЛЛАБУС**

**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6B02302-Aударма ісі (шығыс тілдері)» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **кредит саны** | | | | **Кредит саны** | | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **BIYa(A1)1201** | **Базалық шетел тілі (А1 деңгейі)** | 3 |  | 4 | |  | 6 | | 6-7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| Дәстүрлі | Бейіндеуші/Практикалық |  | | | Жағдаяттық тапсырмалар, типтік тапсырмалар, жаттығулар | | | жазбаша дәстүрлі | |
| **Дәріскер (лер)** | Қалиолла Ардақ | | | | | | |  | |
| **e-mail:** | jdemesin@gmail.com | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | 87078079800 | | | | | | |
| **Ассистент(тер)** |  | | | | | | |
| **e-mail:** |  | | | | | | |
| **Телефон (дары):** |  | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| **Курстың мақсаты:** шығыс тілінің фонетикалық құрылымын, сөйлем құрылысын, практикалық грамматикасын қалыптастыру | **ОН 1** Оқитын шет тілінің заңдылықтары негізінде тілдің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық құрылымдарын түсіну. | **ЖИ 1.1** Оқитын шет тілінің негізгі грамматикалық, лексикалық ұғымдар мен категорияларын сипаттау;  **ЖИ 1.2** Оқитын шет тілін тыңдай отырып, қабылдау;  **ЖИ 1.3** Оқитын тілдегі түрлі мәтін түрлерін мазмұндау. |
| **ОН 2** Оқитын шет тілінің заңдылықтарын сақтай отырып, ақпаратты түсіндіру. | **ЖИ 2.1** Белгілі бір тақырып бойынша сөздер,сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды пайдалана отырып, диалог, монолог құрастыру;  **ЖИ 2.2** Құбылысты, жағдайды шет тілінде сипаттау;  **ЖИ 2.3** Электронды сөздіктерді қолдана отырып, сөздер мен сөйлемдерді аудару. |
| **ОН 3** Оқитын шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынасы негізінде игерген білімдерін нақты жағдаятта қолдану. | **ЖИ 3.1** Өз ойын шет тілінде ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдау;  **ЖИ 3.2** Оқитын шет тілі елі мен өз елінің географиялық жағдайы, салт дәстүрі, мәдени ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтау;  **ЖИ 3.3** Оқитын шет тілі мен ана тілінің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау және ажырату. |
| **ОН 4** Тілдің морфологиялық және синтаксистік құбылыстарын талдау, әр түрлі деңгейдегі тілдік құбылыстарды ана тілінде және базалық шет тілдерінде салғастыру әдістерін меңгеру. | **ЖИ 3.1** Өз ойын шет тілінде ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдау;  **ЖИ 3.2** Оқитын шет тілі елі мен өз елінің географиялық жағдайы, салт дәстүрі, мәдени ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтау;  **ЖИ 3.3** Оқитын шет тілі мен ана тілінің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау және ажырату. |
| **ОН 5**  Оқитын шет тіліндегі ғылыми және анықтамалық әдебиетті пайдалана отырып, өз түсінігін қалыптастыру. | **ЖИ 4.1** Оқыған материалды талдау;  **ЖИ 4.2** Материалдарды жинау және саралау;  **ЖИ4.3** Мәтіннің грамматикалық құрылысын талдау. |
| **Пререквизиттер** |  | |
| **Постреквизиттер** | **BIYa(A2)1202 Базалық шығыс тілі (А2 деңгейі)**  **PCBYA: А 1203 Шығыс тілінің практикалық курсы: тыңдалым** | |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**  **Негізгі:**   1. 王绍美。轻松汉语。中级汉语听力。北京语言大学出版社。2019 年。 2. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年 3. С.Ли. Курс китайского языка “BOYAChinese”. Базовый уровень. Каро, 2018-336с 4. Т.Л.Гурулева. Китайская языковая личность. Характеристика речевого портрета и его сопоставительный анализ. Восточная книга (Восток-Запад, Муравей) 2019- 160 с. 5. С.В.Шарко. Практический курс грамматики китайского языка. Нобель Пресс, 2019-218     **Қосымша:**  М.Г.Фролова, М.В. Румянцева. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-128с.  Е.М. Сорокина, И.А. Мощенко, А.А.Острогская. Грамматика китайского языка в таблицах. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-160 с.  А.П. Кошкин. Элементарная грамматика китайского языка. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2016- 480 с  Падчина Л. И. Лингвистические основы аудиови-зуального структурно-глобального метода. URL: http:// www.global-katalog.ru/item10128.html  В.Ф.Щичко. Практическая грамматика современного китайского языка. Восточная книга 2018-208 с.  **Ғаламтор ресурстары:**   1. [**https://www.tingbook.com/**](https://www.tingbook.com/) 2. [**https://www.voachinese.com/**](https://www.voachinese.com/) 3. [**https://tv.cctv.com/**](https://tv.cctv.com/) 4. [**https://www.youtube.com/channel/UCXArvcv8GzCqTmXRTu5pPFw**](https://www.youtube.com/channel/UCXArvcv8GzCqTmXRTu5pPFw) 5. [**http://tv.sohu.com/movie/**](http://tv.sohu.com/movie/) 6. [**https://chinese.yabla.com/**](https://chinese.yabla.com/) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  (жоғарыда жазылған мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. (мәтінді осы пән бойынша ЖООК немесе SPOC курстары өткізілетін болса қалдыру қажет).  **Академиялық құндылықтар:**  Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон,  [gulmira.katbaeva@gmail.com](mailto:%20gulmira.katbaeva@gmail.com).е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 你好** | | | |
| 1 |  |  |  |
| **СС 1. 第一课。声母和韵母。**  1．语音练习**。**  2．声母，韵母，拼音。  3．声调。  4．语音。 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| **СC2. 第二课。声调。**  1。语音练习**。**  2**．**发音要音。  3．汉语的语序。  4．拼写规则。 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
| 3 |  |  |  |
| **СС 3.** **第三课。** **笔画、笔讯。**   1. 汉字。 2. 汉字基本笔 画。 3. 笔画 4. 笔讯规则。 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **СӨЖ 1.** Ауызша.  Төмендегі тақырыптар бойынша баяндамалар жасау. 1. Иероглифтардың ерекшелігі. 2. Каллиграфияның қытай мəдениетінде алатын орны. |  | 30 |
| 4 |  |  |  |
| **СС 4.** **第四课。你好。**   1. 打招呼。 2. 生词 3. 三声变调。 4. 语法。 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 2. 复习听写。Диктант** . **Жазбаша.** |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **СС 5.** **第五课。你忙吗？**   1. 生词。 2. 语法。 3. 声母和韵母。 4. 练习。 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **Модуль 2谈家庭** | | | |
| 6 |  |  |  |
| **СС 6. 第六课。他是哪国人？**   1. 生词。 2. 语法。形容词谓语句。用“吗”的是非问句。 3. 轻声。 4. 练习。 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| **СС 7. 第七课。认识你很高兴**   1. 课文，生词。 2. 语法。三生变凋。 3. “不”的变调。 4. 练习。问国籍，介绍。 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
| **АБ 1** | |  | **100** |
| 8 |  |  |  |
| **СС 8.** **第八课。餐厅在哪儿？。**   1. 课文，生词。 2. 语法: “是字句” 3. 练习。自我介绍。 4. 请求允许。问姓名。 | 4 | 5 |
|  |  |  |
| **СӨЖ 2. “我的家庭”写作问。Жазбаша.** |  | **20** |
| 9 |  |  |  |
| **СС 9.** **第九课。我们去游泳，好吗？**   1. 课文。生词。 2. 语法。用疑问代词的问句。 3. 问地点。找人。问专业。 4. 汉字复合笔画 。 | 4 | 5 |
|  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| **СС 10.** **第十课。你认识不认识他。**   1. 课文。生词。 2. 语音复习。会话练习。 3. 建议。请求重复 。 4. 语法。“一” 的变调。动词谓语句。表领属关系的定语。政法疑问句 | 4 | 5 |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 4. “自我介绍一下”。Ауызша.** |  |  |
|  |  |  |
| **Модуль 3** 约会 | | | |
| 11 |  |  |  |
| **СС 11.** **第十一课。你们家有几口人？**   1. 课文。生词。 2. 动词+一下。叹词“啊“。名词直接做定语。初次见面。谈专业。 3. 语法。表领属关系的定语。2. 政法疑问句。 4. “也”，“都”的谓语。 | 4 | 5 |
|  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| **СС 12. 第十二课。他今年二十岁。**  **1**．生词。注释：语气助词。  2. 连词“和”。  3.“两 ”和“二”。“有”字句。用“几”或“多少”提问。  4.副词“太”。数量词做定语。谈家庭。谈学校 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
| 13 |  |  |  |
| **СЗ 13.** **第十三课。我在这儿买光盘。**  1．生词。注释： “是吗？” 副词“多” 。练习和运用：1.约会。  2.问年龄与出生地。  3.祝贺生日。语法：1.年，月，日 和星期。名词谓语句。  4．表时间的词语做状语。 | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **СӨЖ 3 我的大学。我的城市。我的家乡。写作问。Жазбаша.** |  | **20** |
| 14 |  |  |  |
| **СС 14.** **第十四课。我会说一点儿汉语**。  **1．**生词。课文。注释：指示代词 “这，那”。  2. 介词词组。练习与运用：1.喜欢不喜欢。2.买东西。 3. 解决语言问题。  3．语法。介词词组。双兵语动词谓语句。“送，给” | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 6. HSK 二级。Жазбаша.** |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **СС 15.** **第十五课。我全身都不舒服。**   1. 课文。生词。 2. 注释：表示否定的词 练习与运用：1.问时间2.表示能力3.表示允许。 3. 阅读和复合。重点。能原东次谓语句。“会，能，给，可以，应该” 4. 双兵语动词谓语句。“教，问” | 4 | 10 |
|  |  |  |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
| **АБ 2** | |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Ем**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Керимбаев**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қалиолла А**